

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.13 Организация работы с молодежью в ВУЗе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Специалист по работе с молодежью

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	126	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

декан факультета с ученой степенью кандидата наук	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра философии

		(наименование кафедры)	
30.01.2023	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных  
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> приемы и методы поиска и систематизации информации, основы верификации источника информации по вопросам организации работы с молодежью в вузе. <b>умения:</b> анализировать разнородную информацию, документацию, и синтезировать из них новые знания для выполнения задач организации работы с молодежью в вузе. <b>навыки:</b> систематизировать разнородную информацию для решения поставленных задач организации работы с молодежью в вузе в соответствии с требованиями и условиями.
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> основные приемы успешной коммуникации, методы критического анализа информации. <b>умения:</b> анализировать опыт решения проблемной ситуации, аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме. <b>навыки:</b> использовать системный подход для анализа задач, разрабатывать варианты решения проблемной ситуации исходя из критического анализа информации, документов.
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> особенности предмета и методов организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации. <b>умения:</b> формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; использовать социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью; дать характеристику социальным проектам вуза по реализации молодежных программ. <b>навыки:</b> представлением о работе с молодежью как особом виде практической, профессиональной деятельности, носящей системный характер; практическими навыками организации работы с молодежью; учитывать в работе правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Правоведение (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Введение. Нормативно-правовые основы организации работы с молодежью в вузе.</b>	<b>144</b>	УК-1, УК-2
Лекция. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.	2	
Лекция. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе.	6	
Лекция. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.	2	
Лекция. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе.	4	
Лекция. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.	4	
Практическое занятие. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Устав университета, положения и регламенты организации работы с молодежью в вузе в образовательном процессе и внеучебной деятельности.	10	
Практическое занятие. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки студентов.	6	
Практическое занятие. Формы организации воспитательной работы в образовательном процессе	8	
Практическое занятие. Формы организации воспитательной работы во внеучебной деятельности.	8	
Практическое занятие. Формы просветительской работы в образовательном процесс и внеучебной деятельности.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций. Помощь в подготовке мероприятий для студентов вузов и ссузов. Подготовка к зачету.	90
Иная контактная работа:	0

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теория и практика работы с молодежью в вузе.</b>	<b>144</b>	УК-1, УК-2
Лекция. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации.	8	
Лекция. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики.	10	
Лекция. Игровые формы проведения мероприятий.	10	
Лекция. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапровождение мероприятий.	8	
Практическое занятие. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации. Труды основоположников работы с молодежью. А.С. Макаренко "Педагогическая поэма"	6	
Практическое занятие. Советская школа организаторов работы с молодежью. Работа Лутошкина А.Н. "Как вести за собой" как пример практико-ориентированного подхода к организации работы с молодежью	4	
Практическое занятие. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики. Разработка сценария. Организация команды. Мероприятие как проект.	10	
Практическое занятие. Игровые формы проведения мероприятий.	10	
Практическое занятие. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапровождение мероприятий.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям. Подготовка мероприятий для студентов вузов и ссузов. Подготовка к проверочным работам и экзамену.	72	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Пчелина, Ольга Викторовна. Управление проектами в социальной сфере [Текст] : учебно-методическое пособие : [для магистрантов направления подготовки 040400.68 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 58 с. ISBN 978-5-8158-1508-7. Экземпляры: всего 10.	10 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_upravlenie_proektami_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_upravlenie_proektami_2015.pdf</a>
2.	Пчелина, Ольга Викторовна. Профессиональная этика [Текст] : учебное пособие / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-8158-2346-4.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf</a>
3.	Гетманова, Александра Денисовна. Логика [Текст] : [учеб. для вузов] / А. Д. Гетманова. 14-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ISBN 978-5-370-00973-0. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. М.: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. ISBN 5-16-000565-X. Экземпляры: всего 14.	14
5.	Петрухина, Светлана Разумовна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / С. Р. Петрухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Petruxina_socialnaia_ps">https://portal.volgatech.net/books/Petruxina_socialnaia_ps</a>

	"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-8158-1622-0. Экземпляры: всего 29.	ixologia_2016.pdf
6.	Павлова, Анжелика Николаевна. Социальная антропология [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.03 "Социальная работа"] / А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. ISBN 978-5-8158-1639-8. Экземпляры: всего 26.	26 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Pavlova_socialnaia_antropologia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Pavlova_socialnaia_antropologia_2016.pdf</a>
7.	Арон, Ирина Станиславовна. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 107 с. ISBN 978-5-8158-1630-5. Экземпляры: всего 51.	51 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Aron_Socialnoe_proektirovanie_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Aron_Socialnoe_proektirovanie_2016.pdf</a>
8.	Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] : научное издание / В. К. Шаповалов. Москва: Дашков и К, 2016. - 264 с. ISBN 978-5-394-01110-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93319">https://e.lanbook.com/book/93319</a>
9.	Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Стегний. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 182 с ISBN 978-5-534-07184-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/492995">https://urait.ru/bcode/492995</a>
10.	Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2020. - 128 с. ISBN 978-5-394-03689-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229763">https://e.lanbook.com/book/229763</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	341 (I)	Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.



Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ТЕМАТИКИ, КАК ПРАВИЛО, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ МОЛОДЕЖИ, КОТОРЫЕ ВНЕШНЕ ВЫРАЖАЮТСЯ В

- а) потребностях и интересах молодежи
- б) мировоззрении и самоопределении молодежи
- в) коммуникации и языке

2. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗИСНЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

- а) образовательная деятельность
- б) психолого-профилактическая деятельность
- в) психолого-диагностическая деятельность
- г) коррекционная работа
- д) консультационная деятельность

3. К НЕДОСТАТКАМ РАБОТАЮЩЕГО СТУДЕНТА, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ОТНОСИТСЯ

- а) высокая социальная мобильность молодых работников
- б) амбициозность, нацеленность на профессиональное продвижение
- в) готовность выполнять тяжелую, ненормированную работу

4. НЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

- а) Комитет по делам молодежи
- б) Центр социально-психологической помощи молодежи и центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения
- в) Центр информации для молодежи и консультационный центр для подростков и молодежи
- г) Приют для подростков

5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ \_\_\_\_\_ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

- а) социально-экономических
- б) материально-бытовых
- в) физиологических психических

6. МОЛОДЕЖЬ - ЭТО СОЦИАЛЬНО-\_\_\_\_\_ ГРУППА, ПЕРЕЖИВАЮЩАЯ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ, АДАПТАЦИИ К МИРУ ВЗРОСЛЫХ И БУДУЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- а) демографическая
- б) психологическая
- в) политическая
- г) экономическая

7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ОРИЕНТИРОВАНА ВОСНОВНОМ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ, ОДНАКО, СОХРАНЯЕТСЯ И ТРАДИЦИОННЫЙ ЕЕ АКЦЕНТ НА

- а) подготовку кадров, работающих с молодежью
- б) организацию досуга молодежи
- в) идеологическое и нравственное воспитание молодежи
- г) профессионально-ориентационную деятельность

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.
2. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Устав университета, положения и регламенты организации работы с молодежью в вузе в образовательном процессе и внеучебной деятельности.
3. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.
4. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе.
5. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.
6. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки студентов.
7. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации. Труды основоположников работы с молодежью. А.С. Макаренко "Педагогическая поэма".
8. Советская школа организаторов работы с молодежью. Работа Лутошкина А.Н. "Как вести за собой" как пример практико-ориентированного подхода к организации работы с молодежью.
9. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики.
10. Разработка сценария. Организация команды. Мероприятие как проект.
11. Игровые формы проведения мероприятий.
12. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапроводение мероприятий.